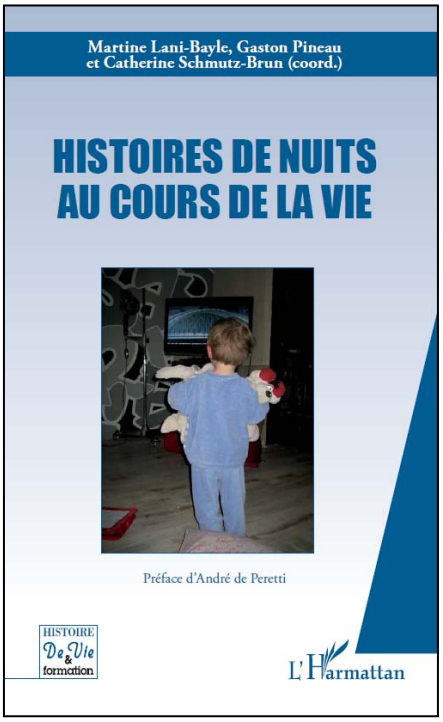
Les Compagnons de la nuit
et
Martine Lani-Bayle, Gaston Pineau, Catherine Schmutz-Brun
auteurs-coordonnateurs de l'ouvrage
Histoires de nuits au cours de la vie (2012)
ont le plaisir de vous inviter à une **rencontre**
autour des savoirs de la nuit.

Au local des Compagnons de la nuit
La Moquette, 15, rue Gay-Lussac, Paris 5ème
Le vendredi soir 11 janvier 2013
à partir de 21 h



Nos histoires de vie mettent rarement à jour nos histoires de nuits, or celles-ci y contribuent à mi-temps. Les sortir de leur clandestinité éclaire « d'un jour nouveau » la compréhension de cette alternance qui compose nos vies, en la restituant dans sa globalité. Nous y découvrirons combien la qualité de nos nuits marque celle de nos jours et inversement, et en quoi les premières interviennent aussi dans notre rapport à la formation. Entre la nuit des savoirs et les savoirs de la nuit, la nuit au cours des âges et de ses usages, cet ouvrage nous sensibilise ainsi, par un voyage de l'autre côté de la lumière, à ce qui constitue le point obscur, sinon aveugle, de nos histoires comme de nos vies. Il nous incite à modifier notre conception, autant que notre occupation, au fi l des ans et jusque dans les « maisons de retraite », du temps de la nuit.

Martine Lani-Bayle *est Professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Nantes, après avoir été psychologue clinicienne. Spécialiste de l'intergénérationnel et de la transmission, elle s'intéresse à l'histoire du rapport au savoir, y inclus ses à-côtés et autres côtés, notamment nocturnes.*

Gaston Pineau *est Professeur émérite à l'Université de Tours. Son premier ouvrage sur les histoires de vie, Produire sa vie : autoformation et autobiographie (1983), l'éveille à la prise en compte des deux versants de la vie, diurne et nocturne, dans le cadre d'une théorisation de la formation permanente.*

Catherine Schmutz-Brun *est enseignante à l'Université de Fribourg (Suisse) et docteure en sciences de l'éducation. Elle s'est particulièrement intéressée aux histoires de vie et à la formation expérientielle, notamment nocturne, en formation des enseignants.*